


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
факультета культуры и искусства  
от «20» мая 2022 г., протокол №12/243

Председатель /Н.С. Сафронов/  
(подпись)

Зав.кафедрой дизайна и  
искусства интерьера факультета  
культуры и искусства  
Е.Л.Силантьева (по доверенности  
№ 2644/08 от 13.09.2021г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | <b>Международная журналистика</b>   |
| Факультет  | <b>Факультет культуры и искусства</b>                                       |
| Кафедра    | <b>Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекведения</b> |
| Курс       | <b>3</b>  |

Направление (специальность): **42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)**  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**  
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**  
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2022 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.05.2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 15.05.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Сведения о разработчиках:


| ФИО   | Кафедра   | Должность, ученая степень, звание                       |
|---|---|---|
| <b>Игнатъева<br/>Олеся<br/>Владимировна</b> | <b>Кафедра журналистики,<br/>филологии,<br/>документоведения и<br/>библиотекведения</b> | <b>Доцент, кандидат педагогических наук,<br/>доцент</b> |

|  |
|--|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>   |
| Заведующий кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотекведения   |
| <br>(подпись) /О.Р. Самарцев/<br>(ФИО)<br>«18» мая 2022 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения   | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись   | Дата       |
|-------|--|--|---|------------|
| 1.    | Внесение изменений в п.п.<br>а) Список рекомендуемой литературы;<br>б) Программное обеспечение;<br>в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением ПРИЛОЖЕНИЯ 1. | Самарцев О.Р.                                    |  | 15.05.2024 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** Рассмотреть системы зарубежных средств массовой информации, формирование представлений о зарубежных «моделях» журналистики, изучить экономики зарубежных средств массовой информации, их концентрации, законодательного регулирования СМИ в западных государствах, саморегулирования средств массовой информации, моделей национального телерадиовещания, современных зарубежных теорий СМИ.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление о сущности изучаемой системы зарубежной журналистики;
- раскрыть систему понятий, описывающих предмет и практический смысл западных теорий журналистики;
- рассмотреть теоретические основы функционирования зарубежной системы массовой коммуникации как социального явления и социального процесса;
- изучить особенности информационного влияния массовой коммуникации на различные социальные структуры в западных демократиях;
- познакомить студентов с основными методами исследования системы зарубежных СМИ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международная журналистика» относится к дисциплинам Блока «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Учебная дисциплина «Международная журналистика» не только знакомит студентов с системами национальных моделей журналистики зарубежных стран, современных международных теорий прессы, но и позволяет изучить особенности медиавоздействия на различные социальные структуры в западных демократиях, а также создает базу для применения изученного материала на практике.

Дисциплина читается в 6-ом семестре 3-его курса и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «История зарубежной журналистики».


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Система и организация СМИ»,  
а также при прохождении практик, государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|   |  |
|---|--|
| <p><b>УК-5</b><br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p><b>Знать:</b> принципы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками практического применения принципов межкультурного разнообразия общества для формирования форм межкультурной коммуникации и освещения соответствующих тем в деятельности журналиста.</p>  |
| <p><b>ПК-5</b><br/>Способен распространять общечеловеческие ценности с помощью журналистского текста и (или) продукта</p>                     | <p><b>Знать:</b> моральные, эстетические нормы и общечеловеческие ценности на основе достижений мировой культуры, профессиональную этику и аксиологию.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями. Определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий. Ориентироваться на общечеловеческие ценности при создании журналистского текста и (или) продукта.</p> <p><b>Владеть:</b> основами профессиональной и общечеловеческой этики, знаниями в области морали и этики.</p> |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения – очная)                |                     |  |          |          |
|--|--|---------------------|--|----------|----------|
|  | Всего по плану   | в т.ч. по семестрам |  |          |          |
|  |  | 5                   | 6  | 7        | 8        |
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>            | <i>4</i>   | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП   | 32   | -                   | 32/32*   | -        | -        |
| Аудиторные занятия:  |  |                     |  |          |          |
| • лекции   | 16   | -                   | 16/16*   | -        | -        |
| • семинары и практические занятия  | -  | -                   | -  | -        | -        |
| • лабораторные работы, практикумы  | 16   | -                   | 16/16*   | -        | -        |
| Самостоятельная работа   | 76   | -                   | 76   | -        | -        |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. | Проверка выполнения лабораторно й работы, проверка теста | -                   | Проверка выполнения лабораторно й работы, проверка теста | -        | -        |
| Курсовая работа  | -  | -                   | -  | -        | -        |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|  |                 |   |                 |   |   |
|--|-----------------|---|-----------------|---|---|
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | экзамен<br>(36) | - | экзамен<br>(36) | - | - |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>               | <b>144</b>      | - | <b>144</b>      | - | - |

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний                          |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |   |
|   |       | лекции и             | практические занятия, семинары | лабораторные работы, практикумы |                               |                        |   |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      | 8   |
| Тема 1. Структурно-функциональная модель журналистики Великобритании.   | 12    | 2                    | -                              | 2                               | -                             | 8                      | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста |
| Тема 2. Структурно-функциональная модель журналистики Франции.  | 12    | 2                    | -                              | 2                               | -                             | 8                      | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста |
| Тема 3. Структурно-функциональные особенности журналистики немецкоязычных стран (Германия, Австрия, Швейцария). | 14    | 2                    | -                              | 2                               | -                             | 10                     | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста |
| Тема 4. Структурно-функциональная модель журналистики Италии.   | 10    | 1                    | -                              | 1                               | -                             | 8                      | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста |
| Тема 5. Структурно-функциональная модель журналистики Испании.  | 10    | 1                    | -                              | 1                               | -                             | 8                      | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |                      |           |          |           |          |           |   |
|--|----------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|---|
| Тема 6. Структурно-функциональные особенности журналистики Скандинавских стран (Норвегия, Дания, Исландия, Финляндия, Швеция, Нидерланды). | 14                   | 2         | -        | 2         | -        | 10        | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста |
| Тема 7. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Азиатского региона.   | 12                   | 2         | -        | 2         | -        | 8         | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста |
| Тема 8. Структурно-функциональные особенности журналистики Африканского континента.  | 12                   | 2         | -        | 2         | -        | 8         | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста |
| Тема 9. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Северной и Латинской Америки.   | 12                   | 2         | -        | 2         | -        | 8         | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>108<br/>(144)</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>76</b> | <b>Экзамен<br/>(36)</b>                                 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Структурно-функциональная модель журналистики Великобритании.


*Содержание темы:*

- 1) История становления журналистики Великобритании.
- 2) Классическая вертикальная модель английской журналистики.
- 3) Функциональность и адресная направленность газетно-издательской продукции Великобритании.
- 4) Печатные периодические издания и аудиовизуальные СМИ современной Великобритании.
- 5) Концентрация и монополизация английского информационного рынка.

### Тема 2. Структурно-функциональная модель журналистики Франции.

*Содержание темы:*

- 1) История становления журналистики Франции.
- 2) Первые французские газеты: существование в условиях цензуры.
- 3) Политическая и революционно-демократическая журналистика времен Великой французской революции (1789-1794) и революций 1830 г. и 1848 г.
- 4) Агитационно-пропагандистский характер прессы периода Парижской Коммуны (1870-1871).
- 5) «Золотой век» французской журналистики.
- 6) Функционирование прессы в годы оккупации Франции фашистской Германией.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- 7) Современные СМИ Франции: особенности распространения.
- 8) Основные категории периодической печати Франции.
- 9) Особенности французского телевизионного и радиовещания.

### **Тема 3. Структурно-функциональные особенности журналистики немецкоязычных стран (Германия, Австрия, Швейцария).**

*Содержание темы:*

- 1) История становления журналистики Германии: существование в условиях государственных регламентаций и цензурных ограничений.
- 2) Изобретение типографского станка и распространение мировой печати.
- 3) Внешний и внутренний облик немецких СМИ в период господства фашистской идеологии.
- 4) Отличительные особенности современной журналистики Германии.
- 5) Классическая вертикальная модель немецкой журналистики.
- 6) Качественные и массовые германские издания.
- 7) Система немецких аудиовизуальных СМИ.
- 8) Австрийская журналистика.
- 9) Концентрация и бульваризация австрийской печати.
- 10) История газетно-журнального дела в Швейцарии.
- 11) Традиционная свобода швейцарской печати.
- 12) Немецко-, франко- и италоязычная пресса Швейцарии.

### **Тема 4. Структурно-функциональная модель журналистики Италии.**

*Содержание темы:*

- 1) Древние традиции итальянской прессы, восходящие к временам античности.
- 2) Влияние Ватикана на содержательное наполнение итальянских газет.
- 3) Итальянская журналистика в годы фашистской диктатуры.
- 4) Формирование современных итальянских СМИ.
- 5) Обилие спортивных газет как отличительная особенность итальянской прессы.
- 6) Телевизионное и радиовещание Италии.

### **Тема 5. Структурно-функциональная модель журналистики Испании.**

*Содержание темы:*

- 1) Пропаганда советского опыта в испаноязычной прессе 1920-30-х годов.
- 2) Частные, партийные и государственные издания Испании.
- 3) Система телевизионного и радиовещания Испании.

### **Тема 6. Структурно-функциональные особенности журналистики Скандинавских стран (Норвегия, Дания, Исландия, Финляндия, Швеция, Нидерланды).**


*Содержание темы:*

- 1) Отличительные особенности «северной модели» журналистики.
- 2) Принципы деятельности и ценности программной политики северных радио- и телекомпаний.

### **Тема 7. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Азиатского региона.**

*Содержание темы:*

- 1) Журналистика стран азиатского региона (Япония, Индия, Китай).

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## **Тема 8. Структурно-функциональные особенности журналистики Африканского континента.**

*Содержание темы:*

- 1) Журналистика африканских стран: проблема выработки самостоятельной информационной политики.
- 2) Поиск идеологической и культурной самобытности африканских народов.

## **Тема 9. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Северной и Латинской Америки.**

*Содержание темы:*

- 1) История становления журналистики США. Существование первых американских газет Б. Харриса, Б. Франклина в условиях колониально-феодалного режима.
- 2) Зарождение в среде нью-йоркских типографов идеи «пенсовой газеты».
- 3) Борьба против «бульварной» прессы Горация Грили.
- 4) Зарождение феномена «желтой прессы».
- 5) Движение социального прогресса и «макрекерство» в американской журналистике рубежа XIX-XX веков.
- 6) Специфика современной журналистики Соединенных Штатов Америки.
- 7) Структурно-функциональные особенности журналистики стран Латинской Америки.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Ниже представлены примерные варианты заданий к лабораторным работам по темам №№ 1-9!*


### **Тема 1. Структурно-функциональная модель журналистики Великобритании.**

#### **1) Ответы на вопросы по теме.**

*Ниже приводится примерный перечень вопросов:*

1. История становления журналистики Великобритании. Первые английские газеты: существование в условиях запретов публикаций о Палате общин и обязательной предварительной цензуры.
2. Зарождение понятия «четвертая власть». «Чартистское движение».
3. Современные СМИ Великобритании. Классическая вертикальная модель английской журналистики.
4. Печатные периодические издания и аудиовизуальные СМИ современной Великобритании.
5. Концентрация и монополизация английского информационного рынка.
- 2) **Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ Великобритании (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 3) **ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ.** Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории Великобритании (по выбору



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

**В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**

*Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:*

1. Борьба английских рабочих в XIX веке за всеобщее избирательное право, массовую дешевую печать и отмену гербового сбора получила название
  - a. «либертарианское движение»;
  - b. «чартистское движение»;
  - c. «броуновское движение».
2. Относится ли Великобритания к стране классической вертикальной модели прессы (с делением СМИ на общенациональные, региональные и местные издания)?
  - a. да;
  - b. нет.

## **Тема 2. Структурно-функциональная модель журналистики Франции.**

### **1) Ответы на вопросы по теме.**


*Ниже приводится примерный перечень вопросов:*

1. История становления журналистики Франции.
  2. Первые французские газеты: существование в условиях цензуры.
  3. Политическая и революционно-демократическая журналистика времен Великой французской революции (1789-1794) и революций 1830 г. и 1848 г.
  4. Агитационно-пропагандистский характер прессы периода Парижской Коммуны (1870-1871).
  5. «Золотой век» французской журналистики.
  6. Функционирование прессы в годы оккупации Франции фашистской Германией.
  7. Современные СМИ Франции: особенности распространения.
  8. Основные категории периодической печати Франции.
  9. Особенности французского телевизионного и радиовещания.
- 2) Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ Франции (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 3) ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ.** Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории Франции (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

**В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**

*Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:*

1. Первая национальная французская газета, созданная в 1631 г. Теофрастом Ренодо, - это:
  - a. «Liberation»;
  - b. «La Gazette»;
  - c. «Paris Match».
2. Первым в мире информационным агентством, созданным в 1835 году и использовавшим азбуку Морзе для передачи новостей, стало французское агентство под названием
  - a. СОФИРАД;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- б. МАТЕН;
- с. ГАВАС.

### **Тема 3. Структурно-функциональные особенности журналистики немецкоязычных стран (Германия, Австрия, Швейцария).**

#### **1) Ответы на вопросы по теме.**

*Ниже приводится примерный перечень вопросов:*

1. История становления журналистики Германии: существование в условиях государственных регламентаций и цензурных ограничений.
  2. Изобретение типографского станка и распространение мировой печати.
  3. Внешний и внутренний облик немецких СМИ в период господства фашистской идеологии.
  4. Отличительные особенности современной журналистики Германии.
  5. Классическая вертикальная модель немецкой журналистики.
  6. Качественные и массовые германские издания.
  7. Система немецких аудиовизуальных СМИ.
  8. Австрийская журналистика.
  9. Концентрация и бульваризация австрийской печати.
  10. История газетно-журнального дела в Швейцарии.
  11. Традиционная свобода швейцарской печати.
  12. Немецко-, франко- и италоязычная пресса Швейцарии.
- 2) Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ Германии / Австрии / Швейцарии (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 3) ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ.** Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории Германии / Австрии / Швейцарии (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

**В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**

*Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:*


1. Первой ежедневной газетой Германии, которая стала выходить с 1661 г., по праву считается
  - а. «Реляцион»;
  - б. «Ляйпцигер цайтунг»;
  - с. «Вохенпост».
2. Как изменилось содержание немецкой прессы после отмены в 1815 г. предварительной и пост-цензуры?
  - а. на страницах газет появились комментарии;
  - б. увеличилось количество внутривидеополитических новостей и корреспонденции;
  - с. пресса постепенно трансформировалась из «памфлетной» в информационно-аналитическую.

### **Тема 4. Структурно-функциональная модель журналистики Италии.**

#### **1) Ответы на вопросы по теме.**

*Ниже приводится примерный перечень вопросов:*

1. Древние традиции итальянской прессы, восходящие к временам античности.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

2. Влияние Ватикана на содержательное наполнение итальянских газет.
3. Итальянская журналистика в годы фашистской диктатуры.
4. Формирование современных итальянских СМИ.
5. Обилие спортивных газет как отличительная особенность итальянской прессы.
6. Телевизионное и радиовещание Италии.
- 2) **Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ Италии (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 3) **ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ.** Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории Италии (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

**В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**

*Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:*

1. Можно ли считать восходящие ко временам античности газеты римского Сената «Acta senatus», «Acta publica» своеобразными прототипами современных газет парламентских выборов?
  - a. да;
  - b. нет.
2. К национальным особенностям итальянских печатных СМИ можно отнести
  - a. большое количество журнальной периодики;
  - b. обилие спортивных газет;
  - c. высокие тиражи у журналов с телерадиопрограммами.

### **Тема 5. Структурно-функциональная модель журналистики Испании.**

#### **1) Ответы на вопросы по теме.**


*Ниже приводится примерный перечень вопросов:*

1. История становления испанской журналистики.
2. Особенности современных испанских печатных и аудиовизуальных СМИ.
- 2) **Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ Испании (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 3) **ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ.** Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории Испании (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

**В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**

*Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:*

1. На страницах какой испанской газеты, выходявшей с 1921 года, пропагандировался опыт Советской России?
  - a. «Рабочий мир»;
  - b. «Факел»;
  - c. «Авангард».
2. Испанская пресса традиционно подразделяется на
  - a. частные и государственные издания;
  - b. государственные и партийные издания;
  - c. частные и партийные издания;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

d. частные, партийные и государственные издания.

**Тема 6. Структурно-функциональные особенности журналистики Скандинавских стран (Норвегия, Дания, Исландия, Финляндия, Швеция, Нидерланды).**

**1) Ответы на вопросы по теме.**

*Ниже приводится примерный перечень вопросов:*

1. История становления и современные СМИ Скандинавских стран.
  2. Отличительные особенности «северной модели» журналистики.
  3. Принципы деятельности и ценности программной политики северных радио- и телекомпаний.
- 2) Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ стран Скандинавского региона (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 3) ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ.** Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории стран Скандинавского региона (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

**В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**

*Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:*


1. Какая из стран Северной Европы занимает первое место в мире по ежедневному, регулярному чтению периодических печатных изданий?
  - a. Швеция;
  - b. Дания;
  - c. Норвегия;
  - d. Нидерланды.
2. Единственная из региональных газет, вышедшая за пределы регионального рынка и наладившая систему общенационального распространения, - это
  - a. финская газета «Хельсинген саномат»;
  - b. норвежская газета «Афтенпостен»;
  - c. шведская газета «Экспрессен»;
  - d. датская газета «Ютланд-постен».

**Тема 7. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Азиатского региона.**

**1) Ответы на вопросы по теме.**

*Ниже приводится примерный перечень вопросов:*

1. История становления и современные СМИ Азиатских стран.
  2. Отличительные особенности «азиатской модели» журналистики.
  3. Принципы деятельности и ценности программной политики азиатских радио- и телекомпаний.
- 2) Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ стран Азиатского региона (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 3) ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ.** Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание /

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

распространение печатной продукции на территории стран Азиатского региона (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

**В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**

*Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:*

1. В какой из азиатских стран на заре радиовещания важное место в сетке программ занимали художественно-драматические передачи, спектакли, разыгрываемые в студии, и прямые трансляции из театров?
  - a. в Индии;
  - b. в Таиланде;
  - c. в Китае;
  - d. в Японии.

### **Тема 8. Структурно-функциональные особенности журналистики Африканского континента.**

#### **1) Ответы на вопросы по теме.**

*Ниже приводится примерный перечень вопросов:*

1. Журналистика африканских стран: проблема выработки самостоятельной информационной политики.
  2. Поиск идеологической и культурной самобытности африканских народов.
  4. История становления и современные СМИ стран Африканского континента.
  5. Отличительные особенности «африканской модели» журналистики.
  6. Принципы деятельности и ценности программной политики африканских радио- и телекомпаний.
- 2) Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ стран Африканского континента (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 3) ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ.** Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории стран Африканского континента (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.


**В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**

*Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:*

1. Первая на африканском континенте крупная коммерческая радиостанция «Африка-1» была создана на территории
  - a. Габона;
  - b. Конго;
  - c. Нигерии;
  - d. ЮАР.

### **Тема 9. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Северной и Латинской Америки.**

#### **1) Ответы на вопросы по теме.**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

*Ниже приводится примерный перечень вопросов:*

1. История становления журналистики США. Существование первых американских газет Б. Харриса, Б. Франклина в условиях колониально-феодалного режима.
2. Зарождение в среде нью-йоркских типографов идеи «пенсовой газеты».
3. Борьба против «бульварной» прессы Горация Грили.
4. Зарождение феномена «желтой прессы».
5. Движение социального прогресса и «макрекерство» в американской журналистике рубежа XIX-XX веков.
6. Специфика современной журналистики Соединенных Штатов Америки.
7. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Латинской Америки.
- 2) **Построение индивидуального маршрута движения по Интернет-ресурсам СМИ Соединенных Штатов Америки / стран Латинской Америки (по схеме, предложенной преподавателем). Анализ. Предоставление отчетов в виде скрин-шотов.**
- 3) **ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО СМИ.** Проведите комплексный анализ одного из средств массовой информации, осуществляющих вещание / распространение печатной продукции на территории США / стран Латинской Америки (по выбору студента, ИЗБЕГАЯ ПОВТОРОВ), с использованием предложенной преподавателем схемы.

**В предложенных тестовых заданиях выберите правильные варианты ответов:**

*Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий:*


1. Кто был издателем газеты «Нью-Йорк Трибюн», выступавшей против упаднической и аморальной бульварной прессы, во имя защиты интересов общества и справедливости и ставшей прототипом качественных газет США?
  - a. Самюэль Адамс;
  - b. Томас Пейн;
  - c. Джеймс Гордон Беннет;
  - d. Гораций Грили.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. История становления журналистики Великобритании. Первые английские газеты. Зарождение понятия «четвертая власть». «Чартистское движение».
2. Современные СМИ Великобритании. Классическая вертикальная модель английской журналистики. Функциональность и адресная направленность газетно-издательской продукции Великобритании.
3. Печатные периодические издания и аудиовизуальные СМИ современной Великобритании. Концентрация и монополизация английского информационного рынка.
4. История становления журналистики Франции. Первые французские газеты: существование в условиях официальной предварительной цензуры. Генезис периодической печати во Франции.
5. Функционирование прессы в годы оккупации Франции фашистской Германией.


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

6. Современные СМИ Франции. Основные категории периодической печати Франции. Особенности французского телевизионного и радиовещания.
7. История становления журналистики Германии: существование в условиях государственных регламентаций и цензурных ограничений. Изобретение типографского станка и распространение мировой печати.
8. Внешний и внутренний облик немецких СМИ в период господства фашистской идеологии. Аппарат пропаганды Германии: идеологическая обработка и контроль за выполнением журналистами пропагандистской линии.
9. Отличительные особенности современной журналистики Германии. Классическая вертикальная модель немецкой журналистики. Качественные и массовые германские издания. «Дуальная» система немецких аудиовизуальных СМИ.
10. История становления и современные печатные и аудиовизуальные СМИ Австрии.
11. История становления и современные печатные и аудиовизуальные СМИ Швейцарии.
12. Генезис итальянской прессы в условиях раздробленности и освободительных войн против испано-австрийского господства. Влияние Ватикана на содержательное наполнение итальянских газет; клерикальная пресса. Итальянская журналистика в годы фашистской диктатуры.
13. Особенности современных итальянских печатных и аудиовизуальных СМИ.
14. История становления и современные СМИ Испании.
15. История становления и современные СМИ Скандинавских стран. Отличительные особенности «северной модели» журналистики. Принципы деятельности и ценности программной политики северных радио- и телекомпаний.
16. Журналистика стран азиатского региона (Япония, Индия, Китай).
17. Журналистика африканских стран: проблема выработки самостоятельной информационной политики. Поиск идеологической и культурной самобытности африканских народов.
18. История становления журналистики США. Существование первых американских газет Б. Харриса, Б. Франклина в условиях колониально-феодалного режима. Проблемно-тематическая направленность издательской продукции Самюэля Адамса и Томаса Пейна: влияние на ход Первой американской революции (1776-1783). Конституция молодой республики.
19. Особенности становления американской журналистики в условиях технологической революции XIX века. Прототипы качественных изданий и борьба против «бульварной» прессы Горация Грили. Изменение стилистики американских СМИ в период гражданской войны между Севером и Югом. Роль Джозефа Пулитцера в становлении американской капиталистической прессы XIX века. Зарождение феномена «желтой прессы».
20. Специфика современной журналистики Соединенных Штатов Америки: функционирование в условиях концентрации и монополизации СМИ. Отличительные особенности американских аудиовизуальных СМИ.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)   | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|--|---------------|--|
| Тема 1. Структурно-функциональная модель журналистики Великобритании.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к выполнению лабораторной работы;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена.</li> </ul> | 8             | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста    |
| Тема 2. Структурно-функциональная модель журналистики Франции.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к выполнению лабораторной работы;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена.</li> </ul> | 8             | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста    |
| Тема 3. Структурно-функциональные особенности журналистики немецкоязычных стран (Германия, Австрия, Швейцария). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к выполнению лабораторной работы;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена.</li> </ul> | 10            | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста    |
| Тема 4. Структурно-функциональная модель журналистики Италии.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к выполнению лабораторной работы;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена.</li> </ul> | 8             | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста    |
| Тема 5. Структурно-функциональная модель журналистики Испании.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к выполнению лабораторной работы;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена.</li> </ul> | 8             | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста    |
| Тема 6. Структурно-функциональные   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-</li> </ul>  | 10            | Проверка выполнения  |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| особенности журналистики Скандинавских стран (Норвегия, Дания, Исландия, Финляндия, Швеция, Нидерланды). | методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>• Подготовка к выполнению лабораторной работы;<br>• Подготовка к тестированию;<br>• Подготовка к сдаче экзамена.  |   | лабораторной работы, проверка теста                     |
| Тема 7. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Азиатского региона.                     | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>• Подготовка к выполнению лабораторной работы;<br>• Подготовка к тестированию;<br>• Подготовка к сдаче экзамена. | 8 | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста |
| Тема 8. Структурно-функциональные особенности журналистики Африканского континента.                      | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>• Подготовка к выполнению лабораторной работы;<br>• Подготовка к тестированию;<br>• Подготовка к сдаче экзамена. | 8 | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста |
| Тема 9. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Северной и Латинской Америки.           | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>• Подготовка к выполнению лабораторной работы;<br>• Подготовка к тестированию;<br>• Подготовка к сдаче экзамена. | 8 | Проверка выполнения лабораторной работы, проверка теста |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Виниченко, В. М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учебное пособие / Виниченко В. М. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2914-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927529148.html>.
2. Быков, А. Ю. История зарубежной журналистики : учебник для бакалавров / А. Ю. Быков, Е. С. Георгиева, С. А. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11507-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468720>.

#### дополнительная:

1. Анпилогова, Л. В. История зарубежной журналистики (конец XIX – начало XXI вв.) : методические указания / Л. В. Анпилогова. — Оренбург : Оренбургский

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51521.html>.
2. История отечественной и зарубежной журналистики: зарубежная журналистика XX века : хрестоматия / составители В. Б. Высоцкий. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102912.html>.
  3. История печати : антология : учеб. пособие для вузов. Т. 1 / сост., предисл. и коммент. Я. Н. Засурского, Е. Л. Вартановой. - Москва : Аспект Пресс, 2002. - 419 с. - (Классика журналистики). - ISBN 5-7567-0140-0 (в пер.).
  4. Макарова, Л. С. История зарубежной журналистики : учебно-методическое пособие / Л. С. Макарова, М. А. Самоварова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153034>.
  5. Трыков, В. П. История зарубежной журналистики XIX века : учебное пособие для вузов / В. П. Трыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08856-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470045>.

#### **учебно-методическая литература:**


1. Игнатьева О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международная журналистика» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. В. Игнатьева; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 269 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6884>.

Согласовано:

*Л. Библиотечка* / *Шелепова У. Н.* / *29.04.2022*  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

#### **б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PIPO / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

*зам. на. ч. ИТ*      *Ключков В. В.*      *[Подпись]*      *03.06.2022*  
 Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


**Разработчик**



(подпись)

**доцент**  
(должность)

**О.В. Игнатьева**  
(ФИО)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) Список рекомендуемой литературы**

**основная:**

1. Виниченко, В. М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учебное пособие / Виниченко В. М. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2914-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927529148.html>.
2. Быков, А. Ю. История зарубежной журналистики : учебник для бакалавров / А. Ю. Быков, Е. С. Георгиева, С. А. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11507-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468720>.

**дополнительная:**

1. Анпилогова, Л. В. История зарубежной журналистики (конец XIX – начало XXI вв.) : методические указания / Л. В. Анпилогова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51521.html>.
2. История отечественной и зарубежной журналистики: зарубежная журналистика XX века : хрестоматия / составители В. Б. Высоцкий. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102912.html>.
3. Макарова, Л. С. История зарубежной журналистики : учебно-методическое пособие / Л. С. Макарова, М. А. Самоварова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153034>.
4. Трыков, В. П. История зарубежной журналистики XIX века : учебное пособие для вузов / В. П. Трыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08856-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470045>.

**учебно-методическая литература:**

1. Игнатъева О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международная журналистика» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. В. Игнатъева; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 269 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6884>.

Согласовано:

Вед. специалист / Шевякова И.Н. /  / 26.04.2024

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

**б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024